



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de jaarkalender en informatiegids voor het schooljaar 2026-2027 van IKC it Pertoer. Wij bieden basisonderwijs en, in samenwerking met Kinderwoud, kinderopvang en naschoolse opvang. Onze school is een plezierige en vernieuwende plek waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Vanwege het kleinschalige karakter kennen veel leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar. In deze jaarkalender/informatiegids vindt u voornamelijk een groot aantal praktische zaken, die voor u als ouders/verzorgers gedurende het schooljaar van belang zijn. Daarnaast willen we u ook een beeld geven van onze school en waar wij voor staan.

Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en ouders/verzorgers. Wanneer u vragen of opmerkingen heeft, kunt u ons gerust bellen/mailen. Ook nodigen we u van harte uit om een kijkje te nemen in de school. We laten u graag zien hoe wij met de leerlingen werken, wat wij belangrijk vinden en hoe we al onze leerlingen zo goed mogelijk proberen te begeleiden.

Met vriendelijke groet,
Team IKC it Pertoer



IKC it Pertoer

Bumaleane 1 9024 ET Weidum

www.itpertoer.nl

info.pertoer@kykscholen.nl

058 - 2519757

Inhoud

Welkom	2
IKC it Pertoer	6
Terugblik ontwikkelpunten 2025-2026	10
Handig om te weten	12
Van babypret tot BSO-avontuur	16
Route naar het VO	18
Team	20
Toelaten van leerlingen	22
Perspectief op school	27
Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs	29
Contactgegevens	31

Kalender:

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



AUGUSTUS 2026

1	ZA
2	ZO
32 3	MA
4	DI
5	WO
6	DO
7	VR
8	ZA
9	ZO
33 10	MA

11	DI
12	WO
13	DO
14	VR
15	ZA
16	ZO
34 17	MA Eerste schooldag
18	DI
19	WO
20	DO

21	VR
22	ZA
23	ZO
35 24	MA
25	DI
26	WO
27	DO
28	VR
29	ZA
30	ZO
36 31	MA



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



◀ SEPTEMBER 2026 ▶

1 DI		11 VR		39 21 MA	
2 WO		12 ZA		22 DI	
3 DO		13 ZO		23 WO	
4 VR		38 14 MA		24 DO	
5 ZA		15 DI	Prinsjesdag	25 VR	
6 ZO		16 WO		26 ZA	
37 7 MA		17 DO		27 ZO	
8 DI		18 VR	Studiedag	40 28 MA	
9 WO		19 ZA		29 DI	
10 DO		20 ZO		30 WO	



IKC it Pertoer

Op IKC it Pertoer is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit.

Missie:

Wij willen kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op hun toekomst als individu, wereldburger en deelnemer aan de samenleving. Basisvaardigheden zoals rekenen, lezen, schrijven en spreken krijgen bij ons veel aandacht omdat dit belangrijke voorwaarden zijn om goed te functioneren in de maatschappij. Daarnaast is het heel belangrijk dat kinderen begrijpen hoe de wereld in elkaar zit en hebben zij lef en zelfvertrouwen nodig om hun plek in die wereld en maatschappij te vinden. Daarom leren wij ieder kind dat het zichzelf mag zijn en helpen wij hen om eigenwaarde te ontwikkelen. We laten kinderen ervaren hoe zij verbonden zijn met de natuur, met anderen en met de wereld om hen heen. Zo ontdekken zij dat zij niet alleen verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf, maar ook voor alles wat leeft.

Visie:

It Pertoer is een IKC waar wij met veel plezier werken aan een ieders talent, in een creatieve en ondersteunende Mienskip.

Onderwijsconcept:

Binnen IKC Weidum vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich welkom en veilig voelt. Wij sluiten zo goed mogelijk aan bij de behoeften, interesses en

talenten van onze leerlingen. We bieden een breed onderwijsaanbod waarbij we kinderen stimuleren en uitdagen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Daarnaast besteden we aandacht aan kunstzinnige vorming en een gezonde lichamelijke ontwikkeling.

Een nauwe samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten vormt de basis van ons Integraal Kindcentrum. Samen begeleiden zij kinderen van 2 tot 13 jaar in hun ontwikkeling. Ook de verbinding met het dorp en de lokale verenigingen vinden wij belangrijk. Ontmoeting en saamhorigheid spelen hierin een centrale rol: samen werken we aan een sterke omgeving voor onze kinderen.

Goed onderwijs ontstaat in interactie en samenwerking. Dit geldt voor de relatie tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling en tussen school en ouders.

Wat kunt u van onze leerkrachten verwachten?

Onze leerkrachten:

- geven duidelijke uitleg en zorgen voor een stimulerende leeromgeving;
- maken het leerproces inzichtelijk en geven gerichte feedback vóór, tijdens en na het leren;
- bouwen aan een sterke relatie met leerlingen en hebben vertrouwen in hun mogelijkheden;
- stemmen het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen en bieden maatwerk;
- dragen bij aan de ontwikkeling van vaardigheden die kinderen nodig hebben in de 21e eeuw.

Visie op leren en ontwikkelen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces. Daarom stimuleren wij hen om zelfstandig te denken, te ontdekken en samen te werken. We werken met duidelijke leerdoelen, die we samen met de kinderen bespreken. Leerkrachten volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwgezet en bieden ondersteuning en uitdaging waar nodig.



◀ OKTOBER 2026 ▶

1	DO
2	VR
3	ZA
4	Dierendag ZO
41 5	Dag van de Leerkraft MA
6	DI
7	WO
8	DO
9	VR
10	ZA

11	ZO
42 12	Herfstvakantie MA
13	Herfstvakantie DI
14	Herfstvakantie WO
15	Herfstvakantie DO
16	Herfstvakantie VR
17	ZA
18	ZO
43 19	MA
20	DI

21	WO
22	DO
23	VR
24	ZA
25	Wintertijd ZO
44 26	MA
27	Kykdag DI
28	WO
29	DO
30	VR
31	ZA



Visie op burgerschap

Ons doel bij burgerschapsonderwijs is het begeleiden van leerlingen tot betrokken, kritische en zelfstandige wereldburgers, die in staat zijn om bewust en actief te participeren op verschillende maatschappelijke niveaus. Daarbij zij laten zien oog en respect te hebben voor anderen en hun omgeving in de breedste zin van het woord en zijn zelfverantwoordelijkheid en behulpzaamheid belangrijke waarden die we de kinderen mee willen geven.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het welbevinden van leerlingen is een belangrijke voorwaarde voor leren en ontwikkelen. Daarom besteden wij hier structureel aandacht aan. Wij willen dat kinderen zich ontwikkelen tot veerkrachtige en zelfbewuste mensen die met vertrouwen deelnemen in de maatschappij.

Leerlingen leren om voor zichzelf op te komen, samen te werken en hun gevoelens te uiten. Hierbij maken wij onder andere gebruik van gerichte activiteiten, zoals leftrainingen.

Pedagogisch klimaat

Een veilig en positief schoolklimaat vormt de basis van ons onderwijs. Leerlingen krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvan te leren. Wanneer kinderen zich veilig en verbonden voelen, zijn zij gemotiveerder en komen zij beter tot ontwikkeling.

Leerkrachten hebben een coachende rol en ondersteunen leerlingen in het ontdekken van hun talenten. Daarbij staan relatie, vertrouwen en begrip centraal. Vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden' begeleiden zij leerlingen in hun groei.

Leerlingen dragen medeverantwoordelijkheid voor de sfeer in de groep en binnen de school. Ouders zijn hierin belangrijke partners. Samen zorgen wij voor een veilige, respectvolle en stimulerende leeromgeving.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die binnen de school voor alle leerlingen spreekt. Ze zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de kinderen en wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig over onderwerpen, die voor alle kinderen op school van belang zijn en werkt de ideeën samen met de school uit. De leerlingen uit de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen uit- en door de kinderen van de school.

Vormingsonderwijs:

Bij wet is het zo geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. Op onze school hebben wij ervoor gekozen dat de kinderen in groep 3 tot en met groep 6 GVO onderwijs krijgen en de kinderen van groep 7 tot en met groep 8 HVO onderwijs. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. U kunt er dus voor kiezen dat uw kind niet deelneemt aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten. Graag ontvangen wij als school van de ouders een schriftelijke onderbouwing vanuit welke principes u wilt dat uw kind de vormingslessen niet volgt.



◀ NOVEMBER 2026 ▶

1

ZO

45

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

46

9

MA

10

DI

11

WO

Sint Maarten

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

47

16

MA

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

48

23

MA

Studiedag

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

49

30

MA



Terugblik ontwikkelpunten 2025-2026

Ontwikkeling onderwijs

In de afgelopen periode heeft ons team grote stappen gezet in de ontwikkeling en verbetering van ons onderwijs. Gezamenlijk hebben we gewerkt aan het versterken van de kwaliteit en het beter afstemmen van ons aanbod op de behoeften van onze leerlingen. Deze ontwikkeling heeft geleid tot meer bewustwording, professionele groei en gerichte keuzes binnen ons onderwijs.

Tegelijkertijd realiseren wij ons dat het niet alleen belangrijk is om deze groei te bereiken, maar ook om deze duurzaam te borgen. Dit vraagt om blijvende aandacht, voortdurende evaluatie en het vasthouden van de ingezette lijn binnen ons team.

Halverwege dit traject zijn wij tot de conclusie gekomen dat wij willen blijven aansluiten bij de nieuwste inzichten op het gebied van onderwijs. Ons uitgangspunt is daarbij om onze leerlingen het best mogelijke onderwijs te bieden. Vanuit deze ambitie hebben wij kritisch gekeken naar de methodes die wij gebruiken.

Deze evaluatie heeft geleid tot de constatering dat een heroverweging van ons leermiddelenaanbod noodzakelijk was. Na een grondige analyse hebben wij besloten om over te stappen op papieren methodes, waarbij ICT ondersteunend wordt ingezet. Op deze manier creëren wij meer rust, overzicht en diepgang in het leren, terwijl we tegelijkertijd de voordelen van digitale middelen doelgericht blijven benutten.

Met deze keuze zetten wij een volgende stap in de verdere ontwikkeling van ons onderwijs, waarbij kwaliteit, balans en toekomstgerichtheid centraal staan.

Daarnaast zijn er concrete stappen gezet in de verdere professionalisering van ons onderwijs. Er zijn afspraken gemaakt over automatiseren, er is een start gemaakt met de ontwikkeling van een visie en beleid op groepsdoorbrekend werken, en borgingsdocumenten zijn besproken. Ook zijn teambreed de schoolbrede resultaten en de uitkomsten van de veiligheidsmonitor geanalyseerd en besproken.

Speerpunten voor het komende schooljaar

In het komende schooljaar richten wij ons op een aantal belangrijke ontwikkelpunten binnen ons onderwijs. Deze speerpunten sluiten aan bij onze ambitie om de kwaliteit van ons onderwijs verder te versterken en goed aan te laten sluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

Onze speerpunten zijn:

- ◆ **Implementatie en interpretatie van de nieuwe rekenmethode**
We verdiepen ons in de uitgangspunten en didactiek van de nieuwe rekenmethode, zodat deze optimaal en doelgericht wordt ingezet in de dagelijkse praktijk.
- ◆ **Implementatie en interpretatie van de nieuwe taalmethode**
We zorgen ervoor dat de nieuwe taalmethodes goed wordt begrepen en toegepast, met aandacht voor samenhang, differentiatie en taalontwikkeling van alle leerlingen.
- ◆ **Hoogbegaafdheid**
We versterken ons onderwijsaanbod voor (hoog) begaafde leerlingen. Hierbij ligt de focus op signalering, passend aanbod en begeleiding, zodat ook deze leerlingen voldoende worden uitgedaagd.

◆ Borgen van de leerdoelen van 1F naar 1S-niveau

We werken doelgericht aan het verhogen van de opbrengsten, waarbij we inzetten op het begeleiden van leerlingen naar het 1S-niveau. We zorgen voor een duidelijke leerlijn en een goede borging binnen ons onderwijs.

Met deze speerpunten zetten wij gericht in op verdere kwaliteitsverbetering en een stevig fundament voor de ontwikkeling van al onze leerlingen.



◀ DECEMBER 2026 ▶

1	DI
2	WO
3	DO
4	VR
5	ZA Sinterklaas
6	ZO
50 7	MA
8	DI
9	WO
10	DO

11	VR
12	ZA
13	ZO
51 14	MA
15	DI
16	WO
17	DO
18	VR
19	ZA
20	ZO

52 21	MA	Kerstvakantie
22	DI	Kerstvakantie
23	WO	Kerstvakantie
24	DO	Kerstvakantie
25	VR	Kerstvakantie 1e kerstdag
26	ZA	2e kerstdag
27	ZO	
53 28	MA	Kerstvakantie
29	DI	Kerstvakantie
30	WO	Kerstvakantie
31	DO	Kerstvakantie Oudejaarsdag



Handig om te weten

Continuurooster

Alle kinderen eten met de leerkrachten in hun eigen groep. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Groep 3 t/m 8 gaat na de lunch om 12.15 uur een kwartier buiten spelen. De schooldeur is elke dag om 8.10 uur open.

Schooltijden gr 1 t/m 8:

- ◆ Maandag 8.15 - 14.00
- ◆ Dinsdag 8.15 - 14.00
- ◆ Woensdag 8.15 - 14.00
- ◆ Donderdag 8.15 - 14.30
- ◆ Vrijdag 8.15 - 14.00
- ◆ Pauze: 10.00-10.15 uur en 12.00-12.15 uur

Kinderen afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstan-

digheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties. Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- ◆ We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- ◆ We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- ◆ Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van <werelddocenten>, experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- ◆ We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze leerlingen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is er voor te zorgen dat onze leerlingen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Toch kan het voorkomen dat wegens een tekort aan leerkrachten het bovenstaande niet lukt. Dan kan het nodig zijn dat een groep wordt opgesplitst. Ons streven is om dit zo minimaal mogelijk in te zetten. In een uiterste geval kan het gebeuren dat er een klas thuis moet blijven. We communiceren dit zo tijdig mogelijk en in gevallen waar het niet anders kan, zullen we voor opvang zorgen op school.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

IKC it Pertoer werkt met een continuurooster. Dat betekent dat al onze leerlingen tussen de middag op school blijven en hier samen eten en drinken. Dit met elkaar eten zien wij ook als een sociaal moment. 's Morgens is er in alle groepen het eerste drink- en eetmoment van de dag. Tussen de middag is het tweede eetmoment. Leerlingen nemen zelf fruit, (gesmeerde) boterhammen en drinken in een goed afgesloten beker mee. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en/of energiedrank zijn. Wij vragen de ouders een gezonde lunch mee te geven.

De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school en de jarige mag een mooie kaart uitzoeken. Onze voorkeur gaat hierbij uit naar een gezonde traktatie.

Bewegingsonderwijs

Ons bewegingsonderwijs bestaat uit twee beweegmomenten in de week. Dat houdt in dat iedere maandag de gymlessen worden verzorgd door een vakdocent. Deze gymlessen



JANUARI 2027

1
VR Kerstvakantie
Nieuwjaarsdag

2
ZA

3
ZO

1 **4**
MA

5
DI

6
WO

7
DO

8
VR

9
ZA

10
ZO

2 **11**
MA

12
DI

13
WO

14
DO

15
VR

16
ZA

17
ZO

3 **18**
MA

19
DI

20
WO

21
DO

22
VR

23
ZA

24
ZO

4 **25**
MA

26
DI

27
WO

28
DO

29
VR

30
ZA

31
ZO



vinden plaatst in de gymzaal van Mantgum. Het tweede beweegmoment zal voor een groot deel worden ingevuld op de donderdag door de groepsleerkracht zelf. Deze les zal een spelles in het dorpshuis of op het sportveld zijn. De kinderen gymmen in korte broek en shirt of in een gypakje/legging. Alle sieraden, polsbandjes e.d. moeten worden afgedaan. De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen. Gynschoenen zijn verplicht in verband met mogelijke besmetting door voetschimmel. De schoenen mogen niet buiten zijn gedragen en mogen geen zwarte zolen hebben. Als uw kind een keer niet mag of kan meedoen met de gym verzoeken wij u dat aan de leerkracht mede te delen.

Pesten

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. IKC it Pertoer heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe ons personeel omgaat met de aan hen toevertrouwde leerlingen. Pestgedrag wordt op onze school direct aangepakt. In het protocol staat beschreven wat we doen als er sprake is van pesten. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het pestprotocol en veilig internetten. Het aanspreekpunt rondom pestgedrag is Hanno Zomermaand.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen.

Helpen op school

Veel ouder(s) / verzorger(s) helpen ons regelmatig bij allerlei activiteiten, zoals de luizencontrole, excursies en schoolreisjes. Uw hulp is onmisbaar voor de school en wordt erg gewaardeerd.

Ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden/activiteiten, een uitje of excursie, Sinterklaasfeest of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders vastgesteld. De penningmeester van de OR stuurt jaarlijks een brief met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. Voor het jaar 2023-2025 was dat 20 euro.

We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor u lastig zijn om de ouderbijdrage (in 1 keer) te betalen, neem dan gerust contact op met de directeur, zodat die kan meedenken aan mogelijke oplossingen.

Schoolreis en schoolkamp

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis. Voor de leerlingen van groep 7 en 8 wordt een schoolkamp georganiseerd.

De leerkrachten kiezen jaarlijks een passende datum en bestemming voor de schoolreis en het kamp. U ontvangt hierover tijdig informatie.

De bijdrage voor de schoolreisjes en het schoolkamp wordt via de ouderraad gefactureerd.

De ouderbijdrage van het afgelopen schooljaar bedroeg:

- Groep 1-2: € 10,00
- Groep 3 t/m 6: € 36,50
- Groep 7-8: € 105,00

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat het schoolreisje te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot de 'Stichting Leergeld'. Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze administratie

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die een mobiele telefoon bij zich hebben zetten deze bij aankomst op het schoolplein uit. Leerlingen kunnen ervoor kiezen hun mobiel in te leveren bij de leerkracht. De leerkracht bewaart de telefoon op een afgesloten plek. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.

Leerlingen die dat niet doen zijn zelf verantwoordelijk voor diefstal of beschadiging van hun mobiele telefoon.



◀ FEBRUARI 2027 ▶

5

1

MA

2

DI

3

WO

Studiedag

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

6

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

Valentijnsdag

14

ZO

7

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

8

22

MA

Voorjaarsvakantie

23

DI

Voorjaarsvakantie

24

WO

Voorjaarsvakantie

25

DO

Voorjaarsvakantie

26

VR

Voorjaarsvakantie

27

ZA

28

ZO



Van babypret tot BSO-avontuur

Op It Pertoer werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 2 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op It Pertoer

Op It Pertoer kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Peuteropvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO).

Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten)activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Openingstijden

- Peuteropvang: maandag en donderdag 8.15 - 12.15 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO):
 - Vóór schooltijd: maandag, dinsdag en donderdag 7.30 - 8.15 uur*
 - Na schooltijd: maandag, dinsdag en donderdag 14.00 - 18.00 uur*.

*Verlengde opvang is mogelijk vanaf 7.00 uur en tot 18.30 uur.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/weidum/.



◀ MAART 2027 ▶

9

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

10

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

11

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

12

21

ZO

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

13

29

MA

30

DI

31

WO

Goede vrijdag

1e Paasdag
Zomertijd

2e Paasdag



Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Sinds 2023-2024 is de eindtoets een doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. In het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Op it Pertoer werken we met de doorstroomtoets van IEP.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt met leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. Vanaf eind groep 7 is het schooladvies onderdeel van de ouder (kind) gesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school, waarna deze met ouders en leerling wordt besproken. Soms kan de doorstroomtoets aanleiding geven om het advies naar boven bij

te stellen. Voor 31 maart 2026 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Het advies van de basisschool is bindend en het VO dient het plaatsingsadvies op te volgen. Op basis van de resultaten uit de leerjaren 7 en 8 wordt een plaatsingsadvies geformuleerd.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 25-26 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

	Score	LIn.	Gym./ VWO	Havo/ Vwo	Havo	GT/ Havo	VMBO GT	VMBO KB	VMBO BK	VMBO BB	Pro
2026	777.7	18	2	1	5	2	3	3	2		
2025	76.2	13		2	2	1	5	2		1	
2024	76.8	11	3	1	2	1	2	1		1	



Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.





APRIL 2027



1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

14

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

15

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

16

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

17

26

MA

Meivakantie
Koningsdag

27

DI

Meivakantie

28

WO

Meivakantie

29

DO

Meivakantie

30

VR

Meivakantie



Team

Groepsindeling schooljaar 2026-2027

Professioneel personeel

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij vragen van onze medewerkers om het beste van zichzelf te geven aan leerlingen. Daarbij krijgen ze ondersteuning van de school, zoals coaching en scholing. Al onze leerkrachten zijn geschoold. Ze worden ondersteund door specialisten vanuit het Expertisecentrum, bijvoorbeeld een logopedist, orthopedagoog en creatief therapeut. Het team van onze school bestaat uit een directeur, (vak)leerkrachten, intern begeleider, onderwijsondersteuner en administratief medewerker.

Collegiale consultatie:

De KyKscholen gebruiken verschillende instrumenten voor kwaliteitsontwikkeling. Voorbeelden zijn externe audits, kwaliteitskaarten, scholing van personeel en zelfevaluatie. Met dit laatste bedoelen we o.a. onze collegiale visitatiecommissie. In deze

commissie zitten medewerkers van KyKscholen en een onafhankelijke voorzitter. Elke KyKschool krijgt eens per vier jaar bezoek van de commissie. De school bereidt het bezoek goed voor en maakt een zelfevaluatie-rapport. Daarin beschrijft de school het eigen kwaliteitsbeleid en de punten waarover ze graag advies wil van de commissie. Tijdens het bezoek zijn er gesprekken met ouders, leerkrachten, KC'ers en management. De commissieleden kijken ook mee in de klassen. De school krijgt aansluitend een rapport met adviezen en een kwaliteitsprofiel. Deze werkwijze is waardevol voor alle scholen; we kunnen elkaar inspireren en van elkaar leren. De visitatiecommissie is een aanvulling op het bezoek van de Onderwijsinspectie.

Hier het rooster voor 2026/2027 met de groepsindeling:

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1-2	Juf Marieke	Juf Marieke	Juf Marieke	Juf Truus	Juf Truus
Groep 3-4	Juf Truus	Juf Jolanda	Juf Jolanda	Juf Jolanda	Juf Jolanda
Groep 5-6	Juf Mirjam	Juf Fenna	Juf Fenna	Juf Fenna	Juf Fenna
Groep 7-8	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge

Schooltijden gr 1 t/m 8:

Maandag	8.15 - 14.00
Dinsdag	8.15 - 14.00
Woensdag	8.15 - 14.00
Donderdag	8.15 - 14.00
Vrijdag	8.15 - 14.00
Pauze:	10.00-10.15 uur 12.00-12.30 uur

									
Marieke Koning: leerkracht groep 1-2	Truus Overal: leerkracht groep 3-4 en groep 1-2	Jolanda Elsinga: leerkracht groep 3-4	Fenna Bijlstra: leerkracht groep 5-6	Mirjam Poelstra: leerkracht groep 5-6	Inge Westhof: leerkracht groep 7-8	Jetske Hettinga: lb-er	Mattie van der Meulen: administratief medewerker	Wietske van Popta: onderwijs- ondersteuner	Hanno Zomermaand: directeur



◀ MEI 2027 ▶

1 ZA	11 DI	21 VR
2 ZO	12 WO	22 ZA
18 3 MA Meivakantie	13 DO	21 24 MA
4 DI Meivakantie Dodenherdenking	14 VR Studiedag	25 DI
5 WO Meivakantie Bevrijdingsdag	15 ZA	26 WO
6 DO Meivakantie Hemelvaartsdag	16 ZO 1e Pinksterdag	27 DO
7 VR Meivakantie	20 17 MA 2e Pinksterdag	28 VR
8 ZA	18 DI	29 ZA
9 ZO Moederdag	19 WO	30 ZO
19 10 MA	20 DO	22 31 MA



Toelaten van leerlingen

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op één van onze scholen. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een aantal weken drie keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Zij leren werken met de materialen, krijgen lessen in hygiëne en maken kennis met de regels en gewoontes binnen de groep.

In december en in de laatste twee weken voor de zomervakantie vinden wij een proefdraaiperiode voor een startende leerling minder passend. Dit zijn doorgaans erg hectische periodes binnen de school, waardoor een leerling niet optimaal kan kennismaken met de groep, de leerkracht en de dagelijkse gang van zaken. Daarom hebben we in deze periodes geen mogelijkheid om te proefdraaien.

In overleg met u als ouders bekijken we welke periode beter geschikt is om te komen proefdraaien.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie

over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).

Passend Onderwijs

Wanneer extra ondersteuning nodig is, gebruiken wij informatie van ouders en – met toestemming – van bijvoorbeeld kinder- of peuteropvang. Op basis hiervan bepalen we of wij passende begeleiding kunnen bieden. Indien nodig wordt een leerling tijdelijk geplaatst en onderzoeken wij in een periode van 6 tot 10 weken welke ondersteuning passend is.

IKC It Pertoer werkt samen met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden op [de website](#).

Ondersteuning en begeleiding

Als KyK-scholen beschikken wij over brede kennis en expertise binnen onze eigen organisatie. Hierdoor kunnen wij goed inspelen op de ondersteuningsbehoeften van kinderen en passende ondersteuning zoveel mogelijk bieden binnen de eigen school.



De aanwezige expertise wordt in eerste instantie ingezet op de eigen school. Daarnaast delen wij deze, waar mogelijk en gewenst, met andere KyK-scholen. Vanuit de gedachte 'krêft yn kollektyf' benutten wij elkaars kennis en ervaring. Zo versterken wij elkaar en kunnen wij samen ieder kind de ondersteuning bieden die het nodig heeft.



◀ JUNI 2027 ▶

1	
DI	
2	
WO	
3	
DO	
4	Studiedag
VR	
5	
ZA	
6	
ZO	
23 7	
MA	
8	
DI	
9	
WO	
10	
DO	

11	
VR	
12	
ZA	
13	
ZO	
24 14	
MA	
15	
DI	
16	
WO	
17	
DO	
18	
VR	
19	
ZA	
20	Vaderdag
ZO	

25 21	
MA	
22	
DI	
23	
WO	
24	
DO	
25	
VR	
26	
ZA	
27	
ZO	
26 28	
MA	
29	
DI	
30	
WO	



Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zorgstructuur

Om een doorgaande leerlijn te waarborgen, volgen we iedere leerling nauwkeurig via observaties, dagelijks werk, methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen (IEP LVS). De resultaten worden geanalyseerd en vormen de basis voor eventuele aanpassingen in het onderwijsaanbod. Het gesprek met de leerling speelt hierbij een belangrijke rol. Op basis van alle verzamelde inzichten bepalen we wat een leerling op korte en langere termijn nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Vier keer per schooljaar brengen we per leerling de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in kaart. Alle relevante informatie wordt vastgelegd in een groepsoverzicht. Hierin staan de benodigde aanpak, de frequentie van ondersteuning, de doelen en de evaluatiemomenten beschreven.

In sommige situaties stellen we een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) op. Hierin staat welke extra ondersteuning een leerling ontvangt. Bij het opstellen en evalueren van het OPP passen we het hoorrecht van de leerling toe. De leerling mag meedenken en meepraten over de ondersteuning, aangeven wat nodig is om tot leren te komen en betrokken worden bij het formuleren van doelen. Het OPP wordt regelmatig besproken en geëvalueerd met ouders/verzorgers en de leerling.

De kwaliteitscoördinator (KC'er) monitort de resultaten op schoolniveau, ondersteunt en coacht leerkrachten en coördineert de zorg binnen de school. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling de begeleiding krijgt die nodig is.

Wanneer het ondanks de geboden ondersteuning onvoldoende duidelijk is welke aanpak passend is, kan de school een interne of externe deskundige inschakelen voor advies of aanvullend onderzoek. Hierbij kan gedacht worden aan een orthopedagoog, logopedist, arts of ambulant begeleider. Ouders/verzorgers worden altijd betrokken en geven toestemming wanneer onderzoek nodig is.

Als de ontwikkeling van een leerling ondanks de ondersteuning stagneert of het welbevinden onvoldoende blijft, vindt overleg plaats tussen school, ouders/verzorgers, de leerling en eventuele externe deskundigen. Samen bekijken we welke onderwijsplek het beste aansluit bij de behoeften van het kind. Soms kan dit betekenen dat een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs beter passend is. In dat geval wordt de leerling aangemeld bij de CvA (Commissie van Advies), die beoordeelt of plaatsing mogelijk is.

Het vroegtijdig signaleren van problemen of stagnaties in de ontwikkeling vinden we belangrijk. Daarom werken we vanaf het midden van groep 1 met een observatiesysteem en vanaf groep 3 met methode-onafhankelijke toetsen (IEP LVS). We volgen de ontwikkeling op gebieden als taal, lezen, rekenen en sociaal-emotioneel functioneren. Deze toetsen worden twee keer per schooljaar afgenomen.

Ouders/verzorgers en leerlingen worden regelmatig betrokken via ouder-kindgesprekken, waarin de ontwikkeling en vorderingen worden besproken. Wanneer extra ondersteuning nodig is, plannen we aanvullende gesprekken met de groepsleerkracht, ouders/verzorgers en de leerling. Ouders/verzorgers hebben altijd de mogelijkheid om het dossier van

hun kind in te zien na het maken van een afspraak met de groepsleerkracht.

Hoog- en meerbegaafde leerlingen

Voor hoog- en meerbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidsprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen.

In oktober worden de leerlingen, waar een vermoeden is van hoog-meerbegaafdheid gescreend en maken we gebruik van het SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid.

Dit instrument maakt het mogelijk om al vroeg in het schooljaar de kinderen te signaleren die meer aankunnen. Elke leerkracht vult een groepslijst in en de kinderen die hierbij opvallen, gaan door naar de diagnosefase. Met de ouders/verzorgers van deze kinderen wordend de uitkomsten besproken. Samen wordt de aanpak van de komende periode besproken. De aanpak wordt afgestemd op het kind en is dus niet altijd voor alle kinderen gelijk.

We bieden de kinderen verrijkende materialen aan bij taal, rekenen en wereldoriëntatie. Daarnaast wordt gekeken in hoeverre de leerling versneld door bepaalde lesstof kan gaan, zodat er meer tijd en ruimte is voor de verrijking. Wanneer we als school denken dat het aanbod op school onvoldoende is, schakelen we binnen ons netwerk de expertise in van de HB-specialist. Daarnaast is er binnen de scholengemeenschap een voltijd HB-klas in Bolsward. Een leerling kan daar naartoe worden verwezen.



◀ JULI 2027

1	DO
2	VR
3	ZA
4	ZO
27 5	MA
6	DI
7	Laatste schooldag WO
8	DO
9	VR
10	ZA

11	ZO
28 12	Zomervakantie t/m 22 augustus MA
13	DI
14	WO
15	DO
16	VR
17	ZA
18	ZO
29 19	MA
20	DI

21	WO
22	DO
23	VR
24	ZA
25	ZO
30 26	MA
27	DI
28	WO
29	DO
30	VR
31	ZA



Leerlab en Doeklas

Voor het komende schooljaar is er op stichtingsniveau nog een aanbod van een Leerlab (voor hoog- en meerbegaafde leerlingen) en een Doeklas (voor praktijkgerichte leerlingen).

De Bibliotheek op school

Lezen is van groot belang voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom werken wij samen met dbieb volgens de aanpak van De Bibliotheek op school. Aan onze school is een leesconsulent verbonden die ons ondersteunt bij het bevorderen van leesplezier, taalontwikkeling en digitale geletterdheid.

Met De Bibliotheek op school maken we lezen voor kinderen toegankelijk, aantrekkelijk en betekenisvol. In de klas is dagelijks aandacht voor lezen en het vergroten van de leesmotivatie. Gedurende het schooljaar sluiten we aan bij landelijke leescampagnes, zoals de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen. Deze activiteiten stimuleren kinderen om nieuwe boeken te ontdekken, plezier te beleven aan lezen en hun taalvaardigheid verder te ontwikkelen.

Onze leesconsulent is specialist op het gebied van lezen en ondersteunt het team door middel van inspirerende activiteiten, advies en workshops. Samen met het team werkt zij aan het realiseren van onze doelen op het gebied van leesbevordering.

Binnen de school zetten wij actief in op het stimuleren van lezen. Leerlingen krijgen dagelijks tijd om zelfstandig te lezen in een zelfgekozen boek. Leerkrachten vervullen hierbij een voorbeeldrol door zelf ook te lezen en boeken onder de aandacht te brengen. Daarnaast worden boeken regelmatig ingezet binnen thematisch onderwijs en besteden leerkrachten aandacht aan boekpromotie en voorlezen. Op deze manier maken we lezen zichtbaar en aantrekkelijk binnen alle groepen.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen lid zijn van de bibliotheek. Een lidmaatschap van dbieb is gratis voor kinderen tot 18 jaar en biedt toegang tot een breed aanbod aan boeken en materialen.

Wat kunt u als ouder doen?

Ook thuis speelt lezen een belangrijke rol. U kunt de taal- en leesontwikkeling van uw kind stimuleren door dagelijks voor te lezen en veel met uw kind te praten. Voorlezen kan al vanaf jonge leeftijd en blijft waardevol, ook wanneer kinderen zelf al kunnen lezen. Het is een moment van rust, aandacht en plezier. Samen lezen draagt bij aan de woordenschat, het begrip en het leesplezier van uw kind.



Perspectief op school

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Onze school haalt het maximale uit ieder kind, uit iedere leerkracht. De vragen die we onszelf en elkaar stellen, zorgen ervoor dat onze school een creatieve en onderzoekende leeromgeving kent, in beweging en boeiend.

Samen het beste halen uit jezelf!

IKC It pertoe is een openbare school. Ieder kind is welkom, ongeacht maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. Bij ons worden verschillen geaccepteerd en er heerst een veilig en open schoolklimaat. Het uitgangspunt voor onze school is dat we voor al onze leerlingen een passend onderwijsaanbod realiseren. Daarom stellen we ons steeds met u als ouder de vraag: "Wat heeft het kind, van u als ouder en van ons als school, nodig om zich optimaal, naar eigen vermogen te kunnen ontwikkelen?". In de meeste situaties kunnen we dat met ons eigen team, soms zullen we daarbij gebruik maken van externe expertise en in uitzonderlijke situaties constateren we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan we op onze school nu kunnen realiseren.

Sterke punten in onze ondersteuning

In het oog springende kwaliteiten van onze school zijn:

- groepsdoorbrekend werken,
- werken in combinatie groepen,
- werken met thema's,
- gedragsdeskundige op school

Grenzen aan onze ondersteuning

Lukt het de school niet?

De school kijkt altijd eerst zelf wat zij kan doen om uw kind te helpen en maakt hierover afspraken met ouders. Lukt het niet binnen de basisondersteuning of de extra ondersteuning die de school zelf kan bieden? De school vraagt dan het samenwerkingsverband om hulp. Iemand van het samenwerkingsverband kan meepraten en meedenken over de inzet van extra hulp op school.

Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks al de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers. Wij volgen daarin de regels die het samenwerkingsverband, binnen de wet op Passend onderwijs, daarvoor heeft opgesteld.



Ondersteuning voor leerlingen:

Binnen onze school kijken we naar wat iedere leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De meeste ondersteuning bieden we binnen de groep. Dit noemen we de basisondersteuning. De leerkracht stemt het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld door extra uitleg, herhaling of aangepaste opdrachten.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf betrokken zijn bij hun ontwikkeling. Daarom voeren we regelmatig gesprekken met leerlingen over hoe het met hen gaat, wat zij nodig hebben en hoe zij hun leren ervaren.

Soms merken we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit observaties, toetsen of gesprekken met ouders en leerling. We bespreken dit altijd met u.

Samen met u en uw kind kijken we wat uw kind nodig heeft, wat wij als school kunnen bieden en welke ondersteuning passend is.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, maken we hierover duidelijke afspraken. In sommige gevallen leggen we dit vast in een plan (ontwikkelingsperspectief). Hierin staat:

- welke doelen we stellen
- welke begeleiding uw kind krijgt
- hoe we de voortgang volgen

De leerling wordt hierbij altijd betrokken. We luisteren naar zijn of haar ervaringen, wensen en ideeën en nemen deze mee bij het maken en bijstellen van afspraken.

We evalueren dit plan regelmatig en bespreken dit met u. Als het nodig is, stellen we het plan bij.

Soms blijkt dat wij als school niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft. In dat geval zoeken we samen met u en zo nodig met hulp van het samenwerkingsverband, naar een passende oplossing.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), dat beschikbaar is via [de website](#)



Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs

Contact met ouder(s) en/of verzorger(s)

Voor het welbevinden van de kinderen is een goed contact met de ouder(s) en/of verzorger(s) belangrijk. Voor korte opmerkingen kunt u voor of na schooltijd altijd bij de leerkracht terecht. Voor een gesprek stellen wij het op prijs dat u een afspraak maakt, aangezien bij de aanvang van de schooltijd de leerkracht graag alle aandacht geeft aan de binnenkomende kinderen.

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een opstartgesprek. Tijdens dit gesprek zullen wij u informatie vragen over uw kind. Daarnaast vinden er nog verschillende contactmomenten plaats.

In november hebben we een vrijwillig contactgesprek. Het is aan u om te bepalen of u een gesprek met de groepsleerkracht wilt of niet. Alle ouders van groep 3 worden hier wel uitgenodigd om over de ontwikkeling van hun kind te praten.

In februari hebben we de verplichte rapportgesprekken en de adviesgesprekken voor groep 8. Hier wordt u verwacht bij aanwezig te zijn.

In april vinden er opnieuw vrijwillige contactgesprekken plaats.

In juni zijn er weer verplichte rapportgesprekken. Deze zijn voor groep 8 vrijwillig.

In de jaarkalender vindt u de weken waarin de gesprekken worden ingepland. Vanaf groep 3 zijn de kinderen verplicht aanwezig bij de gesprekken. De gesprekken worden allemaal op de middag ingepland.

Parro

Op Ikc It Pertoer maken wij gebruik van parro. Dit is een belangrijk communicatiemiddel van de school naar ouder(s)/verzorger(s). Via Parro wordt u geïnformeerd over alles wat er op Ikc It Pertoer gebeurt. Ook nieuwe evenementen of eventuele wijzigingen van eerder vermelde data en activiteiten worden via Parro medegedeeld. Het is dan ook belangrijk dat u zich hiervoor aanmeldt. Bij de inschrijving van uw kind bij ons op school krijgt u een koppelcode toegestuurd, die u kunt activeren.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een door ouders gekozen groep ouders, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders. De ouderraad helpt bijvoorbeeld bij:

- het (mede)organiseren van vieringen en evenementen;
- het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten;

Medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De MR is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. De MR kan beleid toetsen, controleren en initiëren. In de wet op de medezeggenschap op scholen (WMS) is beschreven op welke terreinen de MR instemming of advies geeft. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering. In de bijlage van de schoolgids kunt u de contactgegevens vinden van de MR. Notulen van de MR-vergaderingen liggen ter inzage op school.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hiervoor het huidige convenant.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico-inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.



Tevredenheidsonderzoek

Cyclisch organiseren alle KyKscholen een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen, ouders en personeel krijgen dan enquêteformulieren waarop ze hun mening kunnen geven over het onderwijs. Na de centrale verwerking ontvangen alle scholen en het KyK bestuur een onderzoeksrapport, zodat we een goed beeld hebben van de tevredenheid en eventuele verbeterpunten. Onlangs heeft een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden. Hieruit is naar voren gekomen dat ouders in grote mate enthousiast zijn over IKC it Pertoer en de school zouden aanraden bij anderen. Ouders waarderen de positieve benadering van onze leerlingen. Naast het tevredenheidsonderzoek kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school, door contact op te nemen met de leerkracht, KC'er of directie.



Contactgegevens

Website	IKC it Pertoer
E-mail	Bumaleane 1
Telefoon	9024 ET Weidum
Directeur	www.itpertoer.nl
	info.pertoer@kykscholen.nl
	058 - 2519757
	dhr. H. Zomermaand
	hanno.zomermaand@kykscholen.nl
Medezeggenschapsraad Oudergeleding	Pytrik Meindertsma van Gunst
	Wyske Bouwma
Personeelsgeleding	Inge Westhof
	Marieke Koning
Oudervereniging	
Servicebureau KyK	Brédyk 4, 8601 ZD Sneek
	(0515) 857 020
	info@kykscholen.nl
	www.kykscholen.nl
	De directeur van IKC it Pertoer is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het Servicebureau ondersteunen bestuur en directie.
	Op de website van KyK vindt u een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

GMR KyK	De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt alle scholen binnen KyK. De GMR adviseert onze Medezeggenschapsraad (MR) en kan zowel op verzoek als uit eigen initiatief advies geven. Heeft u vragen of wilt u meer weten over de GMR? Neem dan contact op via GMR@kykscholen.nl . Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .
Schoolarts	Website: www.ggdfryslan.nl/jgz jgz@ggdfryslan.nl / 088-2299444
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
	Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen Anneke Westerhuis-Veenstra 088-2299458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90
Inspectie van het onderwijs	Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden 088 - 669 60 60 www.onderwijsinspectie.nl
Leerplicht ambtenaar	Tessa Schuurmans Leerplichtambtenaar Sector Jeugd en Gezin tessa.schuurmans@leeuwarden.nl T 06-257 548 19



Algemene contactgegevens GGD	GGD Fryslân Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 22 99 444
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	www.swvfriesland.nl T 058 294 89 37

Op de website van IKC it Pertoer vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

