



Schoolgids jaarkalender

2025-2026

Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de jaarkalender/informatiegids voor het schooljaar 2025-2026 van IKC it Pertoer. We bieden basisonderwijs aan en bieden daarnaast in samenwerking met Kidsfirst kinderopvang en naschoolse opvang aan. Onze school is een leuke, vernieuwende basisschool.

Vanwege het kleinschalige karakter kennen veel leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar. In deze jaarkalender/informatiegids vindt u voornamelijk een groot aantal praktische zaken, die voor u als ouders/verzorgers gedurende het schooljaar van belang zijn. Daarnaast willen we u ook een beeld geven van onze school en waar wij voor staan.

Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en ouders/verzorgers. Wanneer u vragen of opmerkingen heeft, kunt u ons gerust bellen/mailen. Ook nodigen we u van harte uit om een kijkje te nemen in de school. We laten u graag zien hoe wij met de leerlingen werken, wat wij belangrijk vinden en hoe we al onze leerlingen zo goed mogelijk proberen te begeleiden.

Met vriendelijke groet,
Team IKC it Pertoer



IKC it Pertoer

Bumaleane 1 9024 ET Weidum

www.itpertoer.nl

info.pertoer@kykscholen.nl

058 - 2519757

Inhoud

Welkom	2
Onderdeel van KyK	4
IKC it Pertoer	6
Terugblik ontwikkelpunten 2024-2025	10
Handig om te weten	12
Route naar het VO	16
Team	18
Toelaten van leerlingen	20
Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs	24
Perspectief op school (POS)	26
Contactgegevens	29

Kalender:

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	15
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	17
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	19
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	21
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	23
JANUARI 2026	13	JULI 2026	25



AUGUSTUS 2025

1 VR	33 11 MA	21 DO
2 ZA	12 DI	22 VR
3 ZO	13 WO	23 ZA
32 4 MA	14 DO	35 25 MA Eerste schooldag
5 DI	15 VR	26 DI
6 WO	16 ZA	27 WO
7 DO	17 ZO	28 DO American Party
8 VR	34 18 MA	29 VR
9 ZA	19 DI	30 ZA
10 ZO	20 WO	31 ZO



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



◀ SEPTEMBER 2025 ▶

36

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

37

8

MA

Startgesprekken (t/m 12 sept)

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

38

15

MA

16

DI

Prinsjesdag

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

39

22

MA

Studiedag Alle leerlingen vrij

23

DI

week tegen Pesten

24

WO

Nationale Kraanwaterdag

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

40

29

MA

30

DI



IKC it Pertoer

Op IKC it Pertoer is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit.

Missie:

Wij willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als mens, wereldburger en lid van de samenleving. Rekenen, lezen, schrijven en spreken zijn daarbij belangrijk, maar niet alleen. Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, moeten kinderen ook weten hoe de wereld in elkaar zit. Om hun plek in de samenleving te kunnen vinden, hebben kinderen lef en zelfvertrouwen nodig. Wij leren ieder kind daarom dat het mag zijn wie het is en zorgen ervoor dat het zichzelf gaat waarderen. Wij laten de kinderen zien wat hun relatie tot de natuur is, welke relatie zij hebben met mensen om zich heen en op de wereld. Ieder kind leert daardoor dat het niet alleen verantwoordelijk is voor zichzelf, maar ook voor al het andere leven op aarde.

Visie:

It Pertoer is een IKC waar wij met veel plezier werken aan een ieders talent, in een creatieve en ondersteunende Mienskip.

Onderwijsconcept:

In het IKC Weidum vinden we het belangrijk dat alle kinderen zich welkom voelen. Dat willen we doen door goed in te spelen op de behoeftes en interesses van de kinderen. We stimuleren en dagen uit op sociaal emotioneel- en cognitief gebied en schenken

ook aandacht aan kunstzinnige vorming en een gezonde lichamelijke ontwikkeling. Een intensieve samenwerking van de pedagogisch medewerkers en leerkrachten is essentieel om kinderen in de leeftijd van 2 tot 13 jaar optimaal te kunnen ondersteunen en begeleiden bij hun ontwikkeling. Hierbij vinden we het belangrijk om het dorp en de verenigingen bij ons IKC te betrekken, ontmoeten en saamhorigheid staat hierbij centraal. Wij zijn er samen voor de kinderen en het dorp.

Voor succesvol onderwijs is interactie en samenwerking in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling, tussen ouders en leerling, enzovoort.

Wat kunt u van onze leerkrachten verwachten:

- Kan goed uitleggen en creëert een stimulerende leeromgeving
- Maakt het leren zichtbaar en geeft feedback vooraf, tijdens en na afloop van het leren
- Heeft een goede relatie met de leerlingen, denkt in oplossingen, geeft vertrouwen en gelooft in het talent van leerlingen
- Differentieert en biedt maatwerk zodat het aansluit bij de leerlingen
- Draagt bij aan de ontwikkeling van de 21-eeuwse vaardigheden voor kinderen

Visie op leren en ontwikkelen:

We realiseren dit door de kinderen te stimuleren zelf te denken, te doen en samen te werken. Duidelijke (leer) doelen te stellen en deze met de kinderen te bespreken - de kinderen iedere dag te zien, te volgen, te helpen en te stimuleren.

Visie op burgerschap:

Ons doel bij burgerschapsonderwijs is het begeleiden van leerlingen tot betrokken, kritische en zelfstandige wereldburgers, die in staat zijn om bewust en actief te participeren op verschillende maatschappelijke niveaus. Waarbij zij laten zien oog en respect te hebben voor anderen en hun omgeving in het breedste zin van het woord en waarbij zelfverantwoordelijkheid en behulpzaamheid belangrijke waarden zijn die we de kinderen mee willen geven.



◀ OKTOBER 2025 ▶

1 WO	Kinderboekenweek (t/m 12 okt)
2 DO	
3 VR	
4 ZA	Dierendag
5 ZO	Dag van de Leerkraft
41 6 MA	
7 DI	Kyk dag alle leerlingen vrij
8 WO	
9 DO	
10 VR	

11 ZA	
12 ZO	
42 13 MA	
14 DI	
15 WO	
16 DO	
17 VR	
18 ZA	
19 ZO	
43 20 MA	Start herfstvakantie

21 DI	Herfstvakantie
22 WO	Herfstvakantie
23 DO	Herfstvakantie
24 VR	Herfstvakantie
25 ZA	
26 ZO	Wintertijd
44 27 MA	
28 DI	
29 WO	
30 DO	
31 VR	



Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren van onze leerlingen. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg) en zich durven te uiten. Leerlingen krijgen hiervoor leftrainingen aangeboden.

Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De coachende leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden.

De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groeps sfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die binnen de school voor alle leerlingen spreekt. Ze zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de kinderen en wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig over onderwerpen, die voor alle kinderen op school van belang zijn en werkt de ideeën samen met de school uit. De leerlingen uit de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen uit- en door de kinderen van de school.

Vormingsonderwijs:

Bij wet is het zo geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. Op onze school hebben wij ervoor gekozen dat de kinderen in groep 3 tot en met groep 6 GVO onderwijs krijgen en de kinderen van groep 7 tot en met groep 8 HVO onderwijs. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. U kunt er dus voor kiezen dat uw kind niet deelneemt aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten. Graag ontvangen wij dan van de school dan een schriftelijke onderbouwing vanuit welke principes u wilt dat uw kind de vormingslessen niet volgt.



◀ NOVEMBER 2025 ▶

1

ZA

2

ZO

45

3

MA

Deze week: vrijwillige oudergesprekken

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

46

10

MA

11

DI

Sint Maarten

12

WO

13

DO

14

VR

15

ZA

16

ZO

47

17

MA

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

48

24

MA

25

DI

26

WO

27

DO

28

VR

Studiedag. Alle leerlingen vrij

29

ZA

30

ZO



Terugblik ontwikkelpunten 2024-2025

Ontwikkelpunten:

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur. De speerpunten in het afgelopen schooljaar 2023-2024 waren:

Bepalen cultuurvisie:

Na afronding van het project bepalen Cultuurvisie is de schoolcultuur verschoven van een productgerichte naar een procesgerichte benadering. Het team heeft zowel praktische als theoretische bijeenkomsten doorlopen, wat heeft geleid tot een gedeelde visie op cultuur binnen de school. Leraren en medewerkers zijn nu beter uitgerust om cultuur als een dynamisch proces te benaderen, waarbij continue ontwikkeling en samenwerking centraal staan. Deze nieuwe cultuurvisie bevordert een inclusieve en inspirerende leeromgeving voor alle betrokkenen.

Burgerschap:

Afgelopen periode hebben we actief gewerkt aan burgerschap binnen onze school. In overleg met het Expertisepunt Burgerschap hebben we ons beleid bijgesteld, zodat het beter aansluit bij onze visie en de behoeften van onze leerlingen.

Met dit nieuwe beleid hebben we ons gericht op het **zichtbaar maken van burgerschap in de school**. We hebben bij de verschillende vakgebieden magneten opgehangen die duidelijk linken aan burgerschap,

zodat leerlingen en collega's in één oogopslag zien waar de verbinding ligt. Daarnaast is de leerlingenraad actief betrokken en zijn er brievenbussen geplaatst waar leerlingen tips, ideeën en klachten kunnen inleveren. Zo stimuleren we eigenaarschap en participatie binnen de school.

Verder hebben we gekeken naar de bestaande doelen rondom burgerschap: welke **doelen** we willen bereiken, hoe we de activiteiten rondom burgerschap **registreren**, en op welke manier we de voortgang volgen. We hebben geprobeerd de doelen zo af te stemmen dat ze aansluiten bij de accenten die de school zelf wil leggen, en tegelijkertijd passend zijn bij onze leerlingpopulatie.

Op deze manier geven we burgerschap niet alleen een plek in ons beleid, maar zorgen we dat het ook zichtbaar, praktisch en betekenisvol wordt in de dagelijkse schoolpraktijk.

Leesplan:

IKC it Pertoer beschikt nu over een samenhangend en effectief leesplan en jaarplan voor lezen. De leescoördinator heeft na het volgen van een cursus met de leesconsulent van de bibliotheek over leesbevorderingscampagnes, ouderbetrokkenheid, schoolbibliotheekbeheer en stimulerende werkvormen, dit teruggekoppeld en besproken met het team. Het team is nu goed uitgerust om een cultuur van lezen te bevorderen, zowel binnen de school als thuis, met actieve betrokkenheid van ouders en leerlingen.

Rekenbeleid:

Het afgelopen jaar zijn we bezig geweest met het ontwikkelen van een rekenbeleidsplan. We streven naar een situatie waarin leerlingen plezier beleven aan rekenen en hun vaardigheden verder ontwikkelen m.b.v. effectieve strategieën. Het plan zorgt voor aansluiting op het dagelijks leven en het voortgezet onderwijs. We streven de vastgestelde percentages voor de 1F en 1S doelen na. We hanteren het EDI-instructiemodel en het ERWD-zorgmodel, en werken van concreet naar abstract. Er wordt adaptief gewerkt. Ook de plus leerlingen krijgen voldoende aandacht met verschillende werkvormen, zodat leerlingen hun talenten optimaal benutten.

We mogen als IKC it Pertoer concluderen dat we hier grote stappen in hebben gemaakt maar dat het onze aandacht moet blijven houden.

Voor het volgende schooljaar 2025-2026 willen wij extra werken aan de volgende punten:

- Begrijpend lezen
- Sociale vaardigheid
- Taalbeleid IKC breed
- Rekenbeleid (automatiseren)
- Groepsoverschrijdend werken



◀ DECEMBER 2025 ▶

49

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

Sinterklaasfeest

6

ZA

7

ZO

50

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

51

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

52

22

MA

Start kerstvakantie

23

DI

Kerstvakantie

24

WO

Kerstvakantie

25

DO

Kerstvakantie
1e kerstdag

26

VR

Kerstvakantie
2e kerstdag

27

ZA

28

ZO

1

29

MA

Kerstvakantie

30

DI

Kerstvakantie

31

WO

Kerstvakantie
Oudejaarsdag

Handig om te weten

Continuurooster

Alle kinderen eten met de leerkrachten in hun eigen groep. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Groep 3 t/m 8 gaat na de lunch om 12.15 uur een kwartier buiten spelen. De schooldeur is elke dag om 8.10 uur open.

Schooltijden gr 1 t/m 8:

- ◆ Maandag 8.15 - 14.00
- ◆ Dinsdag 8.15 - 14.00
- ◆ Woensdag 8.15 - 14.00
- ◆ Donderdag 8.15 - 14.30
- ◆ Vrijdag 8.15 - 14.00
- ◆ Pauze: 10.00-10.15 uur en 12.00-12.15 uur

Kinderen afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstan-

digheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties. Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- ◆ We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- ◆ We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- ◆ Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van <werelddocenten>, experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- ◆ We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze leerlingen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze leerlingen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Toch kan het voorkomen dat we wegens een tekort aan leerkrachten het bovenstaande niet lukt. Dan kan het gebeuren dat een groep wordt opgesplitst. Ons streven is om dit zo minimaal mogelijk in te zetten. In een uiterste geval kan het gebeuren dat er een klas thuis moet blijven. We communiceren dit zo tijdig mogelijk en in gevallen waar het niet anders kan, zullen we voor opvang zorgen op school.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

IKC it Pertoer werkt met een continuurooster. Dat betekent dat al onze leerlingen tussen de middag op school blijven; dat houdt in dat wij eten en drinken op school tussen de middag. Dit met elkaar eten zien wij ook als een sociaal moment. 's Morgens is er in alle groepen het eerste drink- en eetmoment van de dag. Tussen de middag is het tweede eetmoment. Leerlingen nemen zelf (gesmeerde) boterhammen en drinken mee, in een goed afgesloten beker. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en/of energiedranken zijn. Wij vragen de ouders een gezonde lunch mee te geven.

De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school en de jarige mag een mooie kaart uitzoeken. Onze voorkeur gaat hierbij uit naar een gezonde traktatie.

Bewegingsonderwijs

Ons bewegingsonderwijs bestaat uit twee beweegmomenten in de week. Dat houdt in dat iedere maandag de gymlessen worden



◀ **JANUARI 2026** ▶

1 DO	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	11 ZO		21 WO	
2 VR	Kerstvakantie	3 12 MA	Deze week: lep toetsen	22 DO	
3 ZA		13 DI		23 VR	
4 ZO		14 WO		24 ZA	
2 5 MA		15 DO		5 26 MA	
6 DI		16 VR		27 DI	
7 WO		17 ZA		28 WO	
8 DO		18 ZO		29 DO	
9 VR		4 19 MA	Deze week: lep toetsen	30 VR	
10 ZA		20 DI		31 ZA	



verzorgd door een vakdocent. Deze gymlessen vinden plaats in de gymzaal van Mantgum. Het tweede beweegmoment zal voor een groot deel worden ingevuld op de donderdag door de groepsleerkracht zelf. Deze les zal een spelles in het dorps huis of op het sportveld zijn. De kinderen gymmen in korte broek en shirt of in een gympakje/legging. Alle sieraden, polsbandjes e.d. moeten worden afgedaan. De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen. Gymschoenen zijn verplicht in verband met mogelijke besmetting door voetschimmel. De schoenen mogen niet buiten zijn gedragen en mogen geen zwarte zolen hebben. Als uw kind een keer niet mag of kan meedoen met de gym verzoeken wij u dat aan de leerkracht mede te delen.

Pesten

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. IKC it Pertoer heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe ons personeel omgaat met de aan hen toevertrouwde leerlingen. Pestgedrag wordt op onze school direct aangepakt. In het protocol staat beschreven wat we doen als er sprake is van pesten. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het pestprotocol en veilig internetten. Het aanspreekpunt rondom pestgedrag is Hanno Zomermaand.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht is voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk.

Helpen op school

Veel ouder(s) / verzorger(s) helpen ons regelmatig bij allerlei activiteiten, zoals de luizencontrole, excursies en schoolreisjes. Uw hulp is onmisbaar voor de school en wordt erg gewaardeerd.

Ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden/activiteiten, een uitje of excursie, Sinterklaasfeest of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders vastgesteld. De penningmeester van de OR stuurt jaarlijks een brief met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. Voor het jaar 2023-2024 was dat 20 euro.

We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor jullie lastig zijn om de ouderbijdrage (in 1 keer) te betalen neem dan gerust contact op met de directeur die kan meedenken met mogelijke oplossingen.

Schoolreis

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis. Groep 7-8 gaat op schoolkamp. Voor de schoolreisjes en het schoolkamp wordt door de leerkracht een geschikte datum en locatie gezocht. Informatie hierover ontvangt u uiteraard ver van tevoren. Tevens ontvangt u via de Or. hiervoor een factuur.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat het schoolreisje te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot de 'Stichting Leergeld'. Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag

inkomen. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze administratie

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die een mobiele telefoon bij zich hebben zetten deze bij aankomst op het schoolplein uit. Leerlingen kunnen ervoor kiezen hun mobiel in te leveren bij de leerkracht. De leerkracht bewaart de telefoon op een afgesloten plek. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.

Leerlingen die dat niet doen zijn zelf verantwoordelijk voor diefstal of beschadiging van hun mobiele telefoon.

Na schoolse opvang

Wij werken met een continu rooster. Dit betekent dat alle leerlingen met de leerkracht overblijven op school. Voor de buitenschoolse opvang (BSO) werken we samen met Kidsfirst. In eerste instantie is opvang mogelijk op de maandag, dinsdag en donderdag.

Mocht u andere dagen gebruik willen maken van de BSO, laat het ons weten.

Voorschoolse opvang kan afgenomen worden op de locatie in Mantgum. Vanuit Mantgum wordt het vervoer naar Weidum verzorgd. BSO opvang in de vakantie zal plaatsvinden in Weidum.

U kunt uw kind(eren) inschrijven via: www.kidsfirst.nl De plaatsingsmedewerker neemt vervolgens contact met u op.



Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Sinds 2023-2024 is de eindtoets een doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. In het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Op it Pertoer werken we met de doorstroomtoets van IEP.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt met leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. Vanaf eind groep 7 is het schooladvies onderdeel van de ouder (kind) gesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2025 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 24-25 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

	Score	Lln.	Gym./ VWO	Havo/ Vwo	Havo	GT/ Havo	VMBO GT	VMBO KB	VM- BOBB	Pro
2025	76.2	13		2	2	1	5	2	1	
2024	76.8	11	3	1	2	1	2	1	1	
Jaar	Score	Lln.	Gym. VWO	Havo	Vbmo TL	Vmbo GL	Vmbo Kader	Vmbo Basis	Pro	
2023	86.2	16	7	4	4		1			
2022	82.6	14	6	4	2		2			



◀ MAART 2026 ▶

	1 ZO
10	2 MA
	3 DI
	4 WO
	5 DO
	6 VR
	7 ZA
	8 ZO
11	9 MA
	10 DI

	11 WO
	12 DO
	13 VR
	14 ZA
	15 ZO
12	16 MA
	17 DI
	18 WO
	19 DO
	20 VR

	21 ZA
	22 ZO
13	23 MA Studiedag alle leerlingen vrij
	24 DI
	25 WO
	26 DO
	27 VR
	28 ZA
	29 ZO
14	30 MA
	31 DI



Team

Groepsindeling schooljaar 2025-2026

Professioneel personeel

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij vragen van onze medewerkers om het beste van zichzelf te geven aan leerlingen. Daarbij krijgen ze ondersteuning van de school, zoals coaching en scholing. Al onze leerkrachten zijn geschoold. Ze worden ondersteund door specialisten vanuit het Expertisecentrum, bijvoorbeeld een logopedist, orthopedagoog en creatief therapeut. Het team van onze school bestaat uit een directeur, (vak)leerkrachten, intern begeleider, onderwijsondersteuner en administratief medewerker.

Collegiale consultatie:

De KyKscholen gebruiken verschillende instrumenten voor kwaliteitsontwikkeling. Voorbeelden zijn externe audits, kwaliteitskaarten, scholing van personeel en zelfevaluatie. Met dit laatste bedoelen we o.a. onze collegiale visitatiecommissie. In deze

commissie zitten medewerkers van KyKscholen en een onafhankelijke voorzitter. Elke KyKschool krijgt eens per vier jaar bezoek van de commissie. De school bereidt het bezoek goed voor en maakt een zelfevaluatieverslag. Daarin beschrijft de school het eigen kwaliteitsbeleid en de punten waarover ze graag advies wil van de commissie. Tijdens het bezoek zijn er gesprekken met ouders, leerkrachten, KC'ers en management. De commissieleden kijken ook mee in de klassen. De school krijgt aansluitend een rapport met adviezen en een kwaliteitsprofiel. Deze werkwijze is waardevol voor alle scholen; we kunnen elkaar inspireren en van elkaar leren. De visitatiecommissie is een aanvulling op het bezoek van de Onderwijsinspectie.

Hier het rooster voor 2025/2026 met de groepsindeling:

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1-2	Juf Marieke	Juf Marieke	Juf Marieke	Juf Truus	Juf Truus
Groep 3-4	Juf Truus	Juf Jolanda	Juf Jolanda	Juf Jolanda	Juf Jolanda
Groep 5-6	Juf Mirjam	Juf Fenna	Juf Fenna	Juf Fenna	Juf Fenna
Groep 7-8	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge

Schooltijden gr 1 t/m 8:

Maandag	8.15 - 14.00
Dinsdag	8.15 - 14.00
Woensdag	8.15 - 14.00
Donderdag	8.15 - 14.00
Vrijdag	8.15 - 14.00
Pauze:	10.00-10.15 uur 12.00-12.30 uur

									
Marieke Koning: leerkracht groep 1-2	Truus Overal: leerkracht groep 3-4 en groep 1-2	Jolanda Elsinga: leerkracht groep 3-4	Fenna Bijlstra: leerkracht groep 5-6	Mirjam Poelstra: leerkracht groep 5-6	Inge Westhof: leerkracht groep 7-8	Jetske Hettinga: lb-er	Mattie van der Meulen: administratief medewerker	Wietske van Popta: onderwijs- ondersteuner	Hanno Zomermaand: directeur





APRIL 2026



1	WO
2	DO
3	Goede Vrijdag, leerlingen vrij VR
4	ZA
5	1e Paasdag ZO
15 6	2e Paasdag, leerlingen vrij MA
7	DI
8	WO
9	DO
10	VR

11	ZA
12	ZO
16 13	MA
14	DI
15	WO
16	DO
17	VR
18	ZA
19	ZO
17 20	Deze week: Vrijwillige oudergesprekken MA

21	DI
22	WO
23	DO
24	Koningsspelen VR
25	ZA
26	ZO
18 27	Start Meivakantie Koningsdag MA
28	Meivakantie DI
29	Meivakantie WO
30	Meivakantie DO



Toelaten van leerlingen

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze één van onze scholen. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een aantal weken 3 keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Ze leren dan met de materialen te werken, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep. In december en de laatste twee weken voor de zomervakantie hebben we vanwege de hectische periode geen mogelijkheid om te kunnen proefdraaien.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).

Passend Onderwijs

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Iedere school beschikt over een school ondersteuningsprofiel (SOP),

hierin staat beschreven welke basisondersteuning op school aanwezig is. Deze vindt u op de website van de scholen. In de praktijk betekent dit dat we onder andere bekijken wat de groepsgrootte is van de groep waar het kind eventueel in geplaatst gaat worden en we kijken welke problematiek er al in de groep aanwezig is. We kijken daarnaast of de beschikbare expertise binnen het team voldoende is om het kind te kunnen begeleiden. De zorg die het kind nodig heeft moet wel geboden kunnen worden. Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden via de website van Passend Onderwijs Friesland www.swvfriesland.nl

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpunt-friesland.nl



◀ MEI 2026 ▶

1
VR Meivakantie

2
ZA Meivakantie

3
ZO Meivakantie

19 4
MA Meivakantie
Dodenherdenking

5
DI Meivakantie
Bevrijdingsdag

6
WO Meivakantie

7
DO Meivakantie

8
VR Meivakantie

9
ZA

10
ZO Moederdag

20 11
MA

12
DI

13
WO

14
DO Hemelvaartsdag

15
VR Alle leerlingen vrij

16
ZA

17
ZO

21 18
MA Deze week: iep toetsen

19
DI

20
WO

21
DO

22
VR Studiedag alle leerlingen vrij

23
ZA

24
ZO 1e Pinksterdag

22 25
MA 2e Pinksterdag

26
DI Deze week: iep toetsen

27
WO

28
DO

29
VR

30
ZA

31
ZO



KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen en deze zorg zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school aanbieden. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC. Ze zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Mocht de zorg niet binnen het expertise centrum aanwezig zijn, dan wordt externe hulp ingevlogen.

Hoog- en meer begaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidsprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen. Voor signalering van hoog- en meer begaafde leerlingen maken we naast observaties en gesprekken met kinderen en ouders gebruik van het 'SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid' van Jan Kuipers en Alja de Bruin.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen groep 3 t/m 8 via IEP LVS. De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. We verdelen de leerlingen over niveaugroepen. Hierin zitten leerlingen met een vergelijkbare beginsituatie en leerdoelen voor een bepaalde periode. In het groepsoverzicht wordt dit allemaal bijgehouden. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Aan alle afzonderlijke scholen is een kwaliteitscoördinator (KC'er) werkzaam. De KC'er adviseert en coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen.



◀ JUNI 2026 ▶

23

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

24

8

MA

9

DI

10

WO

Studiedag alle leerlingen vrij

11

DO

Rapport mee

12

VR

13

ZA

14

ZO

25

15

MA

Deze week: rapportgesprekken

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

Vaderdag

26

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

27

29

MA

30

DI



Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs

De ouderraad bestaat uit een door ouders gekozen groep ouders, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders. De ouderraad helpt bijvoorbeeld bij:

- het (mede)organiseren van vieringen en evenementen;
- het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten;

Medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De MR is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. De MR kan beleid toetsen, controleren en initiëren. In de wet op de medezeggenschap op scholen (WMS) is beschreven op welke terreinen de MR instemming of advies geeft. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering. In de bijlage van de schoolgids kunt u de contactgegevens vinden van de MR.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke

sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hiervoor het huidige convenant.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico- en entaristaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.

Tevredenheidsonderzoek

Cyclisch organiseren alle KyKscholen een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen, ouders en personeel krijgen dan enquêteformulieren waarop ze hun mening kunnen geven over het onderwijs. Na de centrale verwerking ontvangen alle scholen en het KyK bestuur een onderzoeksrapport, zodat we een goed beeld hebben van de tevredenheid en eventuele verbeterpunten. Onlangs heeft een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden hieruit is naar voren gekomen dat ouders in grote mate enthousiast zijn over IKC it Pertoer en de school zouden aanraden bij anderen. Ouders waarderen de positieve benadering van onze leerlingen. Naast het tevredenheidsonderzoek kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school, door contact op te nemen met de leerkracht, KC'er of directie.



◀ JULI 2026

1 laatste schooldag
WO

2 Dorpsfeest Leerlingen vrij
DO

3 Dorpsfeest Leerlingen vrij
VR

4
ZA

5
ZO

28 6 Start zomervakantie
t/m 16 augustus
MA

7
DI

8
WO

9
DO

10
VR

11
ZA

12
ZO

29 13
MA

14
DI

15
WO

16
DO

17
VR

18
ZA

19
ZO

30 20
MA

21
DI

22
WO

23
DO

24
VR

25
ZA

26
ZO

31 27
MA

28
DI

29
WO

30
DO

31
VR



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Als IKC it Pertoer staan wij volledig achter de ideeën van Passend Onderwijs. Passend onderwijs betekent dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden in hun eigen nabije omgeving. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen en dus ook 'IKC it Pertoer' bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. Verschillen vinden we verrijkend, dan ben je ook een afspiegeling van de maatschappij waarin de kinderen nu en later deelnemen. Ken je eigen talenten en die van een ander; leer van en met elkaar.

Binnen ons onderwijskundig beleid streven we ernaar om onze leerlingen zo goed mogelijk te bedienen, zodat zij een ononderbroken en optimale ontwikkeling kunnen doormaken. Dit betekent dat we ons inzetten om elke leerling de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Wanneer we signaleren dat een leerling meer nodig heeft dan het reguliere basisaanbod, kijken we welke zorg we intern (en zoveel mogelijk binnen de klas) kunnen bieden. Zien we dat dit niet toereikend is, dan betrekken we externen voor extra hulp en/ of meer expertise. Veel kinderen kunnen we op deze wijze een plek bieden. Welbevinden van het kind en een passende vooruitgang zijn voor ons de belangrijkste graadmeters bij de evaluatie om te kijken of we slagen in de opdracht die we onszelf stellen.

Wanneer we echter handelingsverlegen worden, het kind niet meer gelukkig op onze school lijkt te zijn of wanneer een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, gaan we samen op zoek naar een passende oplossing. We zullen dan goed onderbouwd aangeven welke zorg nodig is en welke zorg wij wel/ niet kunnen bieden aan het kind. Het kan zijn dat bepaald specialisme niet aanwezig is of extern aangeboden kan worden. Soms is er dusdanig veel zorg in de groep, dat de draagkracht onvoldoende is. Deze en andere aspecten worden altijd meegenomen in het bepalen van de mogelijkheden op onze school. Zijn de mogelijkheden op onze school niet meer toereikend, kijken we samen waar deze mogelijkheden wel zijn. Met altijd als doel de beste onderwijsplek voor een leerling te bieden zo dicht mogelijk bij huis.

Sterke punten in onze ondersteuning

- ◆ Sterk pedagogisch klimaat
- ◆ Sterk aanbod van de basisvaardigheden
- ◆ Vroege signalering o.a. door de samenwerking met de peuter
- ◆ Toegang tot een Expertise Centrum op bestuursniveau
- ◆ Breed netwerk
- ◆ Ondersteuning bij motivatie, werkhouding, concentratie, taakgericht en sociaal emotionele ontwikkeling

We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat. We vinden goede leeropbrengsten belangrijk en gaan daarbij mee in de tijd die snel veranderlijk is. We willen up-to-date zijn als school en kinderen een stevige basis meegeven om goed te kunnen functioneren in een steeds veranderende maatschappij.

We geven les volgens het directe instructiemodel. We stemmen de instructie af op de behoefte van de leerling. We doen dit door bijv. extra instructie te geven, deze visueel te maken en/ of juist een korte uitleg te geven. We bieden kinderen een rustige leeromgeving.

We bieden (waar nodig):

- ◆ Instructie aangepast op behoefte van de leerling
- ◆ Verwerking aangepast op behoefte van de leerling
- ◆ Werken met een eigen leerlijn (OPP)
- ◆ Structuur, duidelijke dagindeling
- ◆ Een rustige leeromgeving;
- ◆ Ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid;
- ◆ Ouder- en kindgesprekken
- ◆ Een goed pedagogisch klimaat
- ◆ Een doorgaande lijn vanaf groep 1;
- ◆ Planmatig werken;
- ◆ Het aanleren van zelfstandig werken;
- ◆ Het aanleren van de 21ste -eeuwse vaardigheden
- ◆ Ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer een leerling zich niet conform de verwachting ontwikkelt, het welbevinden van het kind in het geding komt of de draagkracht van de school, groep onvoldoende is.

Voor de school is er ook zeker een grens aan ondersteuning wanneer de veiligheid van andere leerlingen en/ of het team in het geding komt door fysiek geweld.



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs (KC)
- Lef – Trainer
- Rekenspecialist

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist
- Speltherapeut
- Ambulant begeleider ZML

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Psycholoog
- Onderwijsadviseur
- Dorpenteam

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- DoeKlas
- LeerLab (hoogbegaafdheid deeltijd)

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Voorschool
- Zomerschool
- Weekendschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod NT2

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Leerplein om samen te kunnen werken met je groepje
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Leeshoek

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen

Aanwezig

- Protocol dyscalculie
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters



Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Als school werken we met een kort zorgcylcus en een lange zorgcylcus.

De korte zorgcylcus richt zich op het dagelijks handelen. Leerkrachten kijken terug op het reguliere aanbod en de ingeplande zorg van die dag. Wat viel op, wat is wel of niet gelukt. Leerkrachten zetten n.a.v. die bevindingen een korte actie uit indien nodig. Bijv. de les wordt morgen met een klein groepje nog een keer herhaald.

De lange zorgcylcus bestaat uit de toetsmomenten. N.a.v. de toetsmomenten wordt gekeken wat leerlingen en/ of de groep wel of niet beheersen. Op basis van die informatie wordt het aanbod voor een langere periode ingepland. Welke stof moet met de groep herhaald worden, welke uitdagingen/ extra oefeningen heeft een leerling nodig. We zien dit aanbod terug in de weekplanning van de leerkrachten en/ of leerlingen.

Leerlingen met een grote achterstand die bij één of meerdere vakgebieden een eigen leerlijn volgen, krijgen een OPP. Ook deze is voor een langere periode. Dit document wordt met ouders besproken bij aanvang en bij de evaluatie. Het OPP wordt na een toetsperiode geëvalueerd en indien nodig herschreven.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stelt onze school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staan de onderwijsdoelen en ondersteuning beschreven.

Onze OPP's worden gemaakt en bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem ParnaSys. Afhankelijk van het doel en plan, maar minimaal twee keer per jaar is er een uitgebreide evaluatie van de doelen en wordt het plan indien nodig bijgesteld en met ouders en leerling besproken.

Vanaf augustus 2025 is het verplicht om het hoorrecht van leerlingen op te nemen in hun Ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit betekent dat leerlingen inspraak

krijgen bij het vaststellen, wijzigen of evalueren van hun OPP. De nieuwe regel zorgt ervoor dat leerlingen, ongeacht hun leeftijd, inspraak hebben in hun eigen leerproces. Ze kunnen meepraten over hun OPP, zodat beslissingen samen met hen worden genomen. De kwaliteitscoördinator of leerkracht gaat twee keer per schooljaar in gesprek met de leerlingen, die een OPP hebben. Kinderen mogen dus in gesprek over de ondersteuning, dit is echter geen plicht.

De leerkracht is in eerste instantie verantwoordelijk voor het schrijven en uitvoeren van het OPP. De kwaliteitscoördinator ondersteunt gevraagd en ongevraagd bij dit proces.

De uitvoering van de begeleiding en de bevindingen worden minimaal eens in de twee weken in het systeem van Parnassys bijgehouden door degene die de extra ondersteuning heeft uitgevoerd. Deze bevindingen staan bij het OPP.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden: In het OPP stellen we SMART doelen op wat betekent dat de doelen meetbaar zijn. Meestal gaat dit middels toetsen. Dit kan zowel methode als niet-methode gebonden zijn.

De niet methode gebonden toetsen nemen we twee keer per jaar af met IEP. Zo kan gekeken worden of de gestelde doelen gehaald zijn. Dit doen we in januari en in juni. In overleg kunnen wij ervoor kiezen om een tussentijdse metingen te doen in april en november.

Dit wordt ook met de ouders besproken en het plan wordt ondertekend. Hierna worden de doelen, indien nodig, bijgesteld of worden er nieuwe doelen gesteld.

De niet methode toetsen worden ook altijd vergeleken met de methodetoetsen die de kinderen maken. Komt het beeld overeen of zien we verschillen. Door alle gegevens naast elkaar te leggen en breed te benaderen, proberen we de resultaten zo goed mogelijk te duiden.

Naast het meten van de cognitieve doelen, evalueren we ook op proces en zijn observaties van de leerkracht een belangrijke bron bij zowel evaluatie als het opstellen van nieuwe doelen.



Contactgegevens

Website	IKC it Pertoer
E-mail	Bumaleane 1
Telefoon	9024 ET Weidum
Directeur	www.itpertoer.nl
	info.pertoer@kykscholen.nl
	058 - 2519757
	dhr. H. Zomermaand
	hanno.zomermaand@kykscholen.nl
Medezeggenschapsraad Oudwerving	Pytrik Meindersma van Gunst
	Wyske Bouma
Personeelsgeleding	Jolanda Elsinga
	Marieke Koning
Oudervereniging	Sanne de Boer
Servicebureau KyK	Brédyk 4, 8601 ZD Sneek
	(0515) 857 020
	info@kykscholen.nl
	www.kykscholen.nl
	De directeur van IKC it Pertoer is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenscholen beleid. Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het Servicebureau ondersteunen bestuur en directie.
	Op de website van KyK vindt u een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

GMR KyK	De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt alle scholen binnen KyK. De GMR adviseert onze Medezeggenschapsraad (MR) en kan zowel op verzoek als uit eigen initiatief advies geven. Heeft u vragen of wilt u meer weten over de GMR? Neem dan contact op via GMR@kykscholen.nl . Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .
Schoolarts	Website: www.ggdfryslan.nl/jgz jgz@ggdfryslan.nl / 088-2299444
Meldpunt Vertrouwensinspecteur:	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
	Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen Anneke Westerhuis-Veenstra 088-2299458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90
Inspectie van het onderwijs	Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden 088 - 669 60 60 www.onderwijsinspectie.nl
Leerplicht ambtenaar	gemeente Leeuwarden Refik Yasar Tel: 058-7505680 Email: refik.yasar@leeuwarden.nl
Algemene contactgegevens GGD	GGD Fryslân Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 22 99 444
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	www.passendonderwijsinfryslan.nl T 058 294 89 37



Op de website van IKC it Pertoer vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

